

**Уважаемая Оксана Владимировна  
и профессиональный коллектив «Института развития образования»!**

К 80-летию юбилею ГАОУ ДПО ИРО, когда «лента» на Вашем сайте наглядно показывает историческую роль всего Института и личный вклад каждого его специалиста в инновационное развитие системы образования Свердловской области и всей страны в целом, по особенному значимо получить персонифицированную «обратную связь» от каждой образовательной организации с определением этой роли в развитии данного учреждения. Именно с этой целью педагогический коллектив ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» в качестве поздравления дарит Вам данный очерк как один из кадров в Вашу историческую киноленту!

[ИРО для каждого из нас!] [ИРО для ВСЕХ] или

[Новые нейронные связи развития]

Все есть в единстве (Авраам)

Все есть любовь (Иисус Христос)

Все есть экономика (Карл Маркс)

Все относительно (Альберт Эйнштейн)

Все есть путь развития мозга (Стивен Джобс)

*Что дальше?*

Собрать воедино все, что известно в актуальное время для инновационного прогресса системы образования и создать условия для внедрения данного знания в практику деятельности каждой образовательной организации Свердловской области – это не амбициозная задача, а скорее объективное требование, которое все члены высококвалифицированного коллектива «Института развития образования» ставят перед собой с момента основания Вашей организации и проецируют для своей работы на будущие десятилетия. Это своего рода как электронный заряд, который идет от Вас, Оксана Владимировна, к ответственному за определенное направление развития из числа работников ИРО, а далее от каждого из них ретранслируется в точных целях представителям образовательных организаций, от которых аккумулируются в четкие задачи педагогическим коллективам данных организаций и т.д., по цепочке к каждому педагогу, обучающемуся и их законным представителям, партнеру не только из числа образовательных организаций, СМИ, и так же контенту в сети Интернет. Нейропрограммисты будущего сегодня называют такое явление «искры нейронов» - процесс полностью моделирующей способность системы к самообучению и саморазвитию, которая происходит в головном мозге каждого человека, когда один нейрон создает электронную связь с многими другими, и уже эти «электронные мостики» способны дать толчок развития новым нейросвязям и появлению новых центров активности. Вот таким проводником нейронов инноваций для каждой образовательной организации Свердловской области является «Институт развития образования» уже восемь десятилетий.

Вы четко определяете самые перспективные направления внедрения новаций, соответствующие актуальным запросам развития государства, экономики и научно-технического прогресса, всегда опережаете темп инновационных трендов, аксиологически точно выявляете значение деятельности образовательных организаций в целом и каждого педагогического работника в частности для развития гражданина и общества, и создаете эффективное сетевое взаимодействие не только образовательных организаций между собой, образовательных организаций с субъектами реальной экономики и органов власти, но и единого «интеллектуального фона» педагогического профессионального сотворчества. Последние научные исследования доказали, что нейронные связи в коре головного мозга человека способны развиваться на протяжении всей его жизни, и это качество «нейропластичности» обеспечивает само существование человека и его потенциал к саморазвитию. Если спроецировать данное открытие на деятельность Вашего Института, то можно по особенному оценить важность тех профессиональных связей, которые своими мероприятиями Ваш Институт создает, определяя условия и потенциал к развитию не только каждого из нас, каждой из наших образовательных организаций, всей системы образования, но и кадрового потенциала, экономики и научно-технического прорыва Свердловской области в целом.

Все мы вместе и каждый в отдельности искренне благодарим Вас за эту особенную роль в нашем профессиональном совершенствовании и желаем, чтобы эта нейролингвистическая программа существовала и постоянно модернизировалась ровно столько же, сколько будет существовать само понятие «развитие», определившее миссию Вашего Института в его официальных названиях – «повышение» → «усовершенствование» → «развитие».

Нравственная сила педагогической профессии

Развитие национального капитала страны – образованных людей

Интеллектуальные инвестиции

Диссеминация передового педагогического опыта

(из публичных докладов «Актуальные аспекты развития образования: взгляд ректора»)

*Что дальше?*

единое инновационное творчество педагогического сообщества

и «Институт развития образования» - проводник создания этих инноваций