

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН
«ОПИРАЯСЬ НА ТРАДИЦИИ – ВНЕДРЯЯ ИННОВАЦИИ –
ФОРМИРУЕМ БУДУЩЕЕ»

ПРОГРАММА

**расширенного заседания
регионального
учебно-методического объединения
в системе общего образования
Свердловской области**

2 ноября 2018 года

ЕКАТЕРИНБУРГ

**Программа расширенного заседания
регионального учебно-методического объединения
в системе общего образования Свердловской области**

Место проведения: ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург, ул. Щорса, 92а, корп. 4, актовый зал.

Время проведения: 10:00–13:00.

Время	Тематика выступлений
10:00–10:05	Открытие заседания <i>Жижина Инна Владимировна</i> , кандидат психологических наук, доцент, заместитель председателя регионального учебно-методического объединения, директор Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
10:05–10:35	<i>Панельная дискуссия 1.</i> Наследие С. Т. Шацкого в контексте решения проблем социализации современных подростков Для обсуждения предлагаются следующие вопросы: 1. В чем состоит суть социализации и какие проблемы социализации современных подростков необходимо предупредить или решить в рамках системы образования? 2. В чем заключается единство проблем социализации подростков в начале XX века и современных подростков? 3. Каковы сущностные характеристики «педагогики среды» С. Т. Шацкого и возможности их использования в работе с подростками, имеющими трудности в социализации? 4. Какие формы и методы «педагогики среды» С. Т. Шацкого не теряют актуальности в решении задач социализации современных подростков? <i>Дорохова Татьяна Сергеевна</i> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
10:35–11:05	<i>Панельная дискуссия 2.</i> Педагогическая поэма А. С. Макаренко: связь времен Для обсуждения предлагаются следующие вопросы: 1. Почему А. С. Макаренко считал, что воспитание благополучных детей требует сложнейшей тактики, чем тактика воспитания детей, находящихся в сложной социальной ситуации? 2. Что необходимо делать педагогу, чтобы интерес ребенка не противоречил чувству долга или ответственности?

Время	Тематика выступлений
	<p>3. Прав ли А. С. Макаренко, акцентируя внимание на предметной компоненте личности учителя? Может быть для учителя информационной цивилизации достаточно знания своего предмета?</p> <p>4. Что в «сопротивлении личности» следует учитывать, чтобы образовательная технология (технологическая логика) и воспитательная практика (логика моральной проповеди) были эффективными?</p> <p>5. В чем проявляется «заражающее влияние» Педагогической поэмы и ее вневременное значение для педагогики?</p> <p><i>Дягилева Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»</i></p>
<p>11:05–11:35</p>	<p><i>Панельная дискуссия 3. Идеи В. А. Сухомлинского и основные приоритеты в воспитании детей в современном мире</i></p> <p>Для обсуждения предлагаются следующие вопросы:</p> <p>1. Нужно ли воспитывать гуманность (человечность) в негуманном обществе, в условиях конкуренции и агрессивной среды?</p> <p>2. Что необходимо формировать у детей: потребительство или культуру потребления?</p> <p>3. Какова роль личности учителя в освоении предмета учениками, их развитии?</p> <p>4. Достаточно ли быть учителю организатором познания, транслятором знаний?</p> <p>5. Насколько важно приобщать детей, живущих в мегаполисе, к природе и как это сделать в современных условиях?</p> <p>6. Как организовать трудовое воспитание в современных правовых и социокультурных условиях?</p> <p><i>Иванов Сергей Анатольевич, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой управления образованием ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»</i></p>
<p>11:35–12:15</p>	<p>Перерыв</p>
<p>12:15–12:30</p>	<p>Региональная модель учительского роста</p> <p><i>Жигулина Марина Леонидовна, проректор ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»</i></p>

Время	Тематика выступлений
12:30–12:40	<p>Общественно-профессиональное обсуждение региональной модели учительского роста</p> <p><i>Жигулина Марина Леонидовна, проректор ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»;</i> <i>Жижина Инна Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, заместитель председателя регионального учебно-методического объединения, директор Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»</i></p>
12:40–12:50	<p>О результатах общественно-профессиональной экспертизы учебно-методических материалов и включении их в региональный реестр</p> <p><i>Соловьева Светлана Викторовна, заведующий кафедрой ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», секретарь регионального учебно-методического объединения</i></p>
12:50–13:00	<p>Подведение итогов заседания</p> <p><i>Жижина Инна Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, заместитель председателя регионального учебно-методического объединения, директор Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»</i></p>