

Технологическая карта экскурсии

Тема экскурсии: «Памятники природы и археологии Оброшинского лесопарка»

Продолжительность (ч.): 4-5 часов

Протяженность (км): 6-7 км

Авторы-разработчики: Плетенева Н.Л., Семенова Н.А. Научные консультанты: Ерохин Н.Г., Чаиркин С.Е.

Содержание экскурсии: пешеходная краеведческая экскурсия по уникальным памятникам природы и археологии Оброшинского лесопарка.

Маршрут экскурсии: Екатеринбург – ст. Палкино – пос. Палкино – Транссибирская магистраль – верховья реки Исеть – пос. Оброшино - Оброшинский рудник – Графская пристань – Верх-Исетский пруд – Палкинские каменные палатки – полуостров Гамаюн – Гранитные каменоломни – ст. Палкино - Екатеринбург

Маршрут	Места остановок	Объекты показа	Время	Основное содержание информации	Указания по организации	Методические указания
1	2	3	4	5	6	7
Ст. «Палкино» – пос. Палкино	Ж/д станция «Палкино»	Пос. «Палкино»	15 мин	Этимология названия, самобытность местных жителей. Археологические находки в Палкинском районе: Палкинское городище и святилище.	Пройти по ж/д платформе вперед до начала моста. Рассказ ведется при одновременном панорамном осмотре экскурсантами поселка и окрестностей.	Использовать прием вопрос-ответов, раскрывая историю образования названия поселка. Рассказывая о коренных народах, населявших данную местность, использовать прием объяснения, а также материалы из «портфеля экскурсовода» (фотографии – внешний вид манси, их жилищ, найденных украшений).
Пос. «Палкино»-	В 20-25 м от ж/д	Ж/д линия - река	15 мин	1.Трансиб: история	Спуститься вниз по	Использовать прием

Транссибирская магистраль – верховья реки Исеть – Решетский рудник	станции Палкино	Исеть (заболоченная часть)		создания; стратегическая значимость. 2. Река Исеть: исторические события, связанные с данным местом (выбор места под строительство плотины).	лестнице и пройти по хорошей асфальтовой дороге вдоль пруда 20-25 м. Расположить группу так, чтобы хорошо просматривалась ж/д линия, река, а также близлежащие объекты.	справки, объяснения и прием предварительного осмотра. Инструктаж о правилах безопасности на автомобильных дорогах.
Решетский рудник	Остановка, где ранее находился рудник			Геологическая характеристика месторождения. Значимость рудника в те времена.		
Верховья реки Исеть – пос. Оброшино	В 50 м от предыдущего места остановки	1. пос. Оброшино; 2. Карьер Оброшинского рудника (стоянка, пикник).	20 мин	1. Этимология названия поселка; Исторические сведения;	Пройти вперед по асфальтовой дороге и после поворота свернуть на лесную тропинку. Идя по лесной тропе обратить внимание группы на лесной фонд лесопарка, следы зверей (в зимнее время), птиц и др.	Использовать прием вопрос-ответ, рассказывая об истории возникновения названия поселка. Прием предварительного осмотра.
пос. Оброшино– Оброшинский рудник (стоянка, пикник)	Карьер рудника	Оброшинский рудник; Сохранившиеся известняковые выходы	60 мин	Исторические сведения; Геологический экскурс; Значимость месторождения в прошлые времена.	С лесной тропинки выйти на грунтовую дорогу, вдоль которой с левой стороны открывается вид на карьер. На данной остановке экскурсантам	Использовать материалы из «портфеля экскурсовода» (образцы известняка, мрамора). Использовать прием вопросов-ответов.

					предоставляется время для отдыха, перекуса, сбора минералов, следовательно, следует рассказать о правилах поведения в лесу, об организации стоянки, розжига костра и др.	
Оброшинский рудник – Графская пристань	Берег Верх-Исетского пруда	Искусственно созданные пристани «Графская», «Советская».	20 мин	История создания; предназначение, интересные находки.	Вновь выйти на грунтовую дорогу и по ней дойти до берега Верх-Исетского пруда (50 м). Расположить группу таким образом, чтобы хорошо просматривались противоположные берега. Обратит внимание на останки свай ранее существовавших помостов пристани.	Использовать прием предварительного осмотра, зрительной реконструкции, при рассказе прием объяснения.
Графская пристань – Верх-Исетский пруд		1. Варнатский кряж; 2. Гора Хрустальная; 3. Верх-Исетский пруд и острова	30 мин	1. Этимология названия; события, связанные с данным местом. 2. Общая информация о карьере. 3. История образования пруда; краткая характеристика	Идти по грунтовой дороге, вдоль берега Верх-Исетского пруда, делая периодические остановки при показе объектов	Использовать прием вопросов-ответов и объяснения, описывая события, связанные с происхождением названия кряжа. При показе использовать прием предварительного

				полуостровов и островов; их значимости для города. 4. Возможности для отдыха.		осмотра.
Вер-Исетский пруд - Палкинские каменные палатки	Полуостров Гамаюн	1.Палкинские каменные палатки	20 мин	История образования; геологический экскурс; археологические находки в этом районе.	По грунтовой дороге пройти выходов гранитных останцев. Дать время для самостоятельного осмотра каменных палаток.	Использовать прием объяснения, вопросов-ответов, зрительного сравнения, материалы «портфеля экскурсовода» (образцы гранита). Использовать прием панорамного показа.
Полуостров Гамаюн	Полуостров Гамаюн	Мыс Гамаюн	20 мин	Географическое положение; этимология названия (версии); исторические события, связанные с данным местом.	Вновь выйти на грунтовую дорогу, пройти по ней назад 10 м и с правой стороны можно будет наблюдать гранитные выходы и беспорядочно разбросанные гранитные прямоугольные плиты. Подвести группу к гранитным плитам, показать следы от зубил. Дать время для самостоятельного осмотра.	При рассказе использовать прием описания, при показе прием локализации событий.
Гранитные каменоломни		Гранитные обтесанные плиты	15 мин	Предназначение и способы добычи, обработки и вывоза гранитных плит с каменоломни.		

Далее экскурсионная группа по лесной тропе следует на станцию Палкино, где начиналась экскурсия, и возвращается в Екатеринбург.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

I. Источники

1. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации [Текст] : федер. закон [с изм. на 17 января 2007г.]
2. О защите прав потребителей [Текст] : федер. закон от 07 февраля 1992г. № 2300-1.
3. Об охране окружающей среды [Текст]: федер. закон от 10 января 2002г. № 7-ФЗ
4. Об образовании в Свердловской области [Текст]: закон Свердл. обл. [с изм. на 27 декабря 2004г.]
5. Государственный образовательный стандарт (национально-региональный компонент) дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области [Текст]: утвержден постановлением Правительства Свердловской области от 03 августа 1999 г. № 897-ПП.
6. О региональном (национально-региональном) компоненте дошкольного, начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования Свердловской области [Текст]: закон Свердл. обл. утвержден постановлением Правительства Свердловской области от 17 января 2006 г.
7. О региональном (областном) компоненте государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования Свердловской области [Текст]: постановление Свердл. обл. от 22 декабря 2005г. № 1107-ПП
8. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации [Текст]: прилож. 1 к приказу Минобразования РСФСР от 13 июля 1992 г. № 293 «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности».
9. Об утверждении перечней особо охраняемых природных территорий, расположенных в Свердловской области [Текст] : постановление Правительства Свердл. обл. от 17 января 2001 г. № 41-ПП.
10. Архипова, Н. П. Заповедные места Свердловской области [Текст] / Н. П. Архипова. - Свердловск: Сред. – Урал. кн. изд-во, 1984.

II. Литература

11. Архипова, Н. П. Природные достопримечательности Екатеринбурга и его окрестностей [Текст] / Н. П. Архипова. – Екатеринбург: Аква-Пресс, 2001.
12. Берс, Е. М. Археологические памятники Свердловска и его окрестностей [Текст]. - Свердловск: Свердловское книжное издательство, 1964.

13. Екатеринбург – туристический центр, где встречаются Европа и Азия [Текст] : стратег. проект. – Екатеринбург, 2005. – 50 с.
14. Емельянов, Б. В. Экскурсоведение [Текст]: учебник / Б. В. Емельянов - 5-е изд. - М.: Советский спорт, 2004.
15. Кротова, Е. Л. Рекреационно-туристский комплекс региона: стратегические приоритеты развития [Текст] / Е. Л. Кротова. - Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2003.
16. Масленников, Е. П. Урал – туристская страна [Текст]: путеводитель / Е. П. Масленников, П. Истомин, Р. Б. Рубель Свердловск: Сред. – Урал. кн. изд-во, 1964.
17. Масленников, Е. П. По окрестностям Свердловска [Текст] / Е. П. Масленников, Р. Б. Рубель. - Свердловск: Сред. – Урал. кн. изд-во, 1978.
18. Молодкин, П. Ф. Школьное географическое краеведение [Текст] / П. Ф. Молодкин. – Ростов н/д.: Ростовский ун-т, 1977.
19. Наливкин, Д. В. Геологическая история Урала. Академия наук СССР совет по научно-технической пропаганде [Текст] / Д. В. Наливкин. – Свердловск: ОГИЗ-СВЕРДЛГИЗ, 1934.
20. Огородников, В. Н. Листая страницы каменной книги. Искатели самоцветов [Текст] / В. Н. Огородников, Ю. А. Поленков, В. В. Григорьев. - Екатеринбург: Банк культурной информации, 1997.
21. Оленев, А. М., Шувалов Е.П. География Свердловской области [Текст] / А. М. Оленев, Е. П. Шувалов. - Свердловск: Сред. – Урал. кн. изд-во, 1973.
22. Особо охраняемые природные территории: парки, скверы и родники города Екатеринбурга [Текст]. – Екатеринбург: Уральский следопыт, 2004.
23. Свердловская область [Текст] : путеводитель Ле Пти Фюте. – М.: Авангард, 2003.
24. Седова, Н. А. Культурно-просветительный туризм [Текст]: учеб. пособие. – М.: Советский спорт, 2003.
25. Сокровищница Уральских недр [Текст]: справ. - путеводитель по Уральскому геологическому музею. - Свердловск: Свердловское книжное изд-во, 1957.
26. Тренин, И. М. Экскурсии с учителями и учащимися I-IV классов [Текст] / И. М. Тренин. – М.: Учпедгиз, 1963.
27. Туристские маршруты по Среднему Уралу [Текст] / сост. В. А. Гензель. – Свердловск: Областное государственное изд-во, 1952.
28. Экскурсия как педагогический процесс [Текст]: метод. рек. – М.: Центральный совет по туризму и экскурсиям, 1983.

29. Колмакова, В. В. Памятники древности в окрестностях Екатеринбурга [Текст] / В. В. Колмакова // Туризм Уральского региона: проблемы, привлекательность, перспективы, технологии: материалы Междунар. науч. – прак. конф. под эгидой ЮНЕСКО. - Екатеринбург, 21-22 ноября 2002 г. - Т II. – Екатеринбург: Из-во Урал. ун-та, 2002.
30. Старков, В. Памятники истории и культуры Свердловской области и их место в развитии туризма на Урале [Текст] / В. Старков // Туризм Уральского региона: проблемы, привлекательность, перспективы, технологии: материалы Междунар. науч. – прак. конф. под эгидой ЮНЕСКО. - Екатеринбург, 21-22 ноября 2002 г. - Т II. – Екатеринбург: Из-во Урал. ун-та, 2002.
31. Котелевская, Я. В. Условия использования природной среды в рекреационных и образовательных целях [Текст] / Я. В. Котелевская // Туризм Уральского региона: проблемы, привлекательность, перспективы, технологии: материалы Междунар. науч. – прак. конф. под эгидой ЮНЕСКО. - Екатеринбург, 21-22 ноября 2002 г. - Т III. - Екатеринбург: Из-во Урал. ун-та, 2002.
32. Лагусев, Ю. М. Педагогика экологического туризма [Текст] / Ю. М. Лагусев // Туризм Уральского региона: проблемы, привлекательность, перспективы, технологии: материалы Междунар. науч. – прак. конф. под эгидой ЮНЕСКО. - Екатеринбург, 21-22 ноября 2002 г. Т III. - Екатеринбург: Из-во Урал. ун-та, 2002.
33. Смирнов, Д. В. Профессиональное самоопределение личности в дополнительном туристском образовании [Текст] / Д. В. Смирнов // Туризм Уральского региона: проблемы, привлекательность, перспективы, технологии: материалы Междунар. науч. – прак. конф. под эгидой ЮНЕСКО. - Екатеринбург, 21-22 ноября 2002 г. Т IV. - Екатеринбург: Из-во Урал. ун-та, 2002.
34. Бакулин, В. М. Методические аспекты экскурсионной деятельности [Текст] / В. М. Бакулин // Преподавание истории в школе. - 2002. - № 10.
35. Беликова, Н. А. Экскурсии. Опыт проведения [Текст] / Н. А. Беликова, А. В. Ковалевич // География в школе. - 2005. - № 3.
36. Грибанова, К. Е. Учебные экскурсии: прошлое, настоящее, будущее [Текст] / К. Е. Грибанова, А. А. Журин // Химия в школе. - 2005. - № 8.
37. Константинов, Ю. С. Развитие ученических экскурсий в России (середина XIX - начало XX века) [Текст] / Ю. С. Константинов // Дополнительное образование. - 2003. - № 4.
38. Нестеров, Е. М. О геологии, экскурсиях и системном мышлении [Текст] / Е. М. Нестеров // География в школе. – 2002. - № 7.

39. Романенко, Н. Краеведение – путь к познанию своей родины [Текст] / Н. Романенко // Народное образование. - 2001. - № 4.
40. Скурыдин, С. Тере -Я – река аборигенов [Текст] / С. Скурыдин // Уральский следопыт. - 2004. - №6.
41. Трубецкой, В. Гамаюны на Урале [Текст] / В. Трубецкой // Уральский следопыт. - 2004. - №4.
42. Трусов, В. Места вогулов Палькиных [Текст] / В. Трусов // Уральский следопыт. - 2001. - №9.
43. Об организации учебно-тематических экскурсий и дальних экскурсионных поездок учащихся образовательных учреждений России [Текст] // Образование в документах. - 1998.- № 24.
44. Уральский меридиан [Текст] / ГОУДОД Центр дополнительного образования для детей «Дворец молодежи»; отделение туризма и краеведения / сост. И. Ю. Родионова // Информационный вестник. - 2005. - №13.
45. Барашкина, С. Чувствовать природу: Особенности проведения экскурсий в курсе естествознания [Текст] / С. Барашкина // Начальная школа. - 2002. - № 35. – (прил. к газете «Первое сентября»)
46. В гости к гамаюнам [Текст] // Открой свой мир. - 2006. - №2.
47. Демидова, М. Интегрированные естественнонаучные экскурсии [Текст] / М. Демидова // Физика. - 2000. - № 20. – (прил. к газете «Первое сентября»)
48. Козлов, В. Цели и возможности школьного краеведения [Текст] / В. Козлов // Уральский музей. – 2006. - № 3.
49. Родионова, И. Ю. Урал – земля золотая [Текст] / И. Ю. Родионова // Уральский музей. – 2006. - № 3.

III. Электронные ресурсы

50. Информационно-аналитический портал Информ-Экология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.informeco.ru
51. Международный научный педагогический Интернет-журнал [Электронный ресурс]: Образование: исследование в мире. – Режим доступа к журн.: www.oim.ru
52. Воронова, С. Н. Практика регионализации исторического образования [Электронный ресурс] / С. Н. Воронова; проект «Ахей». – Режим доступа: <http://mmj.ru>
53. Научно-производственный центр по охране и использованию памятников истории и культуры Свердловской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.3711996.ru

