

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАОУ ДПО СО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ИНСТРУКЦИЯ

для руководителей общеобразовательных организаций

В рамках выполнения Государственного задания ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2020 год специалисты ГАОУ ДПО СО «ИРО» проводят мониторинг девиантного поведения несовершеннолетних обучающихся в образовательных организациях Свердловской области (далее – мониторинг).

Мониторинг проводится во всех общеобразовательных организациях Свердловской области.

Сбор информации в рамках мониторинга осуществляется с помощью пакета инструментария:

- «Информационная карта общеобразовательной организации»;
- «Анкета для классного руководителя».

Заполнение информационной карты и анкет осуществляется в режиме онлайн. Ссылки на электронные версии информационной карты и анкеты размещены на сайте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (irgo.ru) в разделе «Новости»; сайте «ЕГЭ и ОГЭ в Свердловской области» (ege.midural.ru) в разделе «Новости/Региональные»; на главной странице портала «Образование Урала» (uraledu.ru) под заголовком: **«Мониторинг девиантного поведения несовершеннолетних обучающихся школ и колледжей/техникумов».**

Организовать заполнение информационной карты и анкет необходимо в срок до **17 сентября 2020 года.**

1. Заполнение «Информационной карты общеобразовательной организации»

Заполнение «Информационной карты общеобразовательной организации» осуществляется руководителем образовательной организации или по поручению руководителя другим руководящим работником организации.

От каждой образовательной организации должна быть заполнена одна информационная карта.

Если в организации отсутствует сводная информация по запрашиваемым вопросам, ее можно собрать по всем классам школы с помощью «Формы для сбора информации о составе класса», которая прилагается к инструкции. Данную форму заполняют классные руководители, предоставляя сведения по своему классу. Если педагог является классным руководителем в 2 и более классах, то он заполняет 2 и более «Формы для сбора информации о составе класса».

Руководитель или заместитель руководителя образовательной организации сводит информацию, собранную по всем классам школы, и вносит сводные данные в «Информационную карту».

«Форма для сбора информации о составе класса» предлагается только для внутреннего использования, в ГАОУ ДПО СО «ИРО» не отправляется.

Алгоритм заполнения информационной карты:

Шаг 1. На одном из указанных сайтов в соответствующем разделе найти заголовок «*Мониторинг девиантного поведения несовершеннолетних обучающихся школ и колледжей/техникумов*».

Под этим заголовком размещена ссылка на «Информационную карту общеобразовательной организации».

Шаг 2. Приступить к заполнению «Информационной карты общеобразовательной организации», все вопросы которой являются обязательными.

В тех вопросах, где запрашивается предоставление информации по организации в целом, внести сводную информацию, собранную по всем классам школы.

Шаг 3. После заполнения всех вопросов информационной карты нажать на кнопку «Отправить» внизу страницы.

В режиме онлайн предполагается одновременное заполнение информационной карты, если карта заполнена не полностью, ответы не сохраняются. В связи с этим рекомендуется сначала ознакомиться со всеми вопросами карты и после этого приступить к заполнению, либо распечатать карту, заполнить ее в бумажном виде, при необходимости уточнить данные и после этого перенести ответы в электронную форму.

2. Организация анкетирования классных руководителей

«Анкеты для классных руководителей» заполняют все педагогические работники образовательной организации, исполняющие обязанности классного руководителя.

Каждый педагог заполняет анкету индивидуально. Заполнение анкет педагогами может проходить в разных вариантах:

- на компьютере в школе;
- на домашнем компьютере (планшете);
- на мобильном устройстве.

Алгоритм заполнения анкеты:

Шаг 1. На одном из указанных сайтов в соответствующем разделе найти заголовок «*Мониторинг девиантного поведения несовершеннолетних обучающихся школ и колледжей/техникумов*». Под этим заголовком размещена ссылка на «Анкеты для классных руководителей».

Шаг 2. Приступить к заполнению «Анкеты для классных руководителей».

Шаг 3. После заполнения всех вопросов нажать на кнопку «Отправить» внизу страницы.

По всем вопросам, связанным с организацией анкетирования и заполнением информационной карты, можно обращаться к сотрудникам отдела исследований состояния системы образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»:

Сундукова Татьяна Алиевна (зав. отделом)	8-922-22-62-925
Аникиева Анна Владимировна	8-908-920-70-09
Баганова Анастасия Анатольевна	8-982-648-78-10
Евсеенкова Екатерина Олеговна	8-901-950-59-03
E-mail: socis-irro@yandex.ru	

Форма для сбора информации о составе класса

Форма заполняется классным руководителем каждого класса. В том случае, если педагог является классным руководителем в 2-х и более классах, заполняется столько форм, сколько классов находится под руководством данного педагога.

№ класса _____

(нумерация вопросов соответствует нумерации в Информационной карте ОО)

Информация по состоянию <u>на конец 2019/2020 уч. года</u>	Количество
5. Общее количество учеников в классе	
6. Количество учеников класса из неполных семей	
7. Количество учеников класса, воспитываемых опекунами/попечителями	
8. Количество учеников класса из семей, где оба родителя (или единственный родитель) имеют образование НЕ выше начального профессионального (т.е. только основное общее / среднее общее / начальное профессиональное)	
9. Количество учеников класса из семей, где единственный родитель или оба родителя являются безработными	
10. Количество учеников класса из малообеспеченных семей	
11. Количество учеников класса из многодетных семей	
12. Количество учеников класса с миграцией в истории семьи, для которых русский язык не является родным <i>(без учета детей, свободно владеющих русским языком)</i>	
13. Количество учеников класса, имеющих заключение ПМПК о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью	

14-34. Укажите количество обучающихся, проявляющих следующее поведение:

Информация по состоянию <u>на конец 2019/2020 уч. года</u>	Количество
14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, наличие академической задолженности, повторное обучение)	
15. Выраженная неуспешность в межличностных отношениях, трудности в выстраивании отношений со сверстниками <i>(изгои, обучающиеся, с которыми никто не общается; обучающиеся, которые держатся обособленно, предпочитают не общаться со сверстниками, избегают коллективных дел, неконтактны)</i>	
16. Рискованное поведение <i>(крышелазание, зацепинг, проникновение в заброшенные здания и сооружения, так называемые сталкерство, диггеринг, игры с удушением)</i>	

Информация по состоянию <u>на конец 2019/2020 уч. года</u>	Количество
17. Травля, интернет-травля (кибербуллинг), издевательства над другими учениками, унижения, видеосъемка актов насилия с последующим выкладыванием в сети интернет	
18. Проявление физической агрессии, жестокости по отношению к людям <i>(иницирование драк, стычек, участие в «стрелках», применение физической силы по отношению к другим людям)</i>	
19. Частые проявления агрессии, ярости, не направленные на людей <i>(крик, удары по предметам, хлопанье дверьми, нарушающие внутренний распорядок школы, дисциплину)</i>	
20. Систематическая вербальная агрессия <i>(грубость, конфликтность, сквернословие, оскорбления)</i>	
21. Курение	
22. Употребление алкогольных напитков	
23. Употребление наркотических веществ	
24. Употребление иных токсических, психоактивных, психотропных веществ (кроме наркотических), токсикомания	
25. Игровая зависимость <i>(в т.ч. зависимость от онлайн игр, зависимость от азартных игр)</i>	
26. Воровство, кражи, грабежи, вымогательство	
27. Намеренная порча (школьного или личного) имущества, вандализм, несанкционированное граффити	
28. Жестокое обращение с животными	
29. Побег из дома, бродяжничество, попрошайничество	
30. Систематическое нарушение внутреннего распорядка школы, дисциплины в классе <i>(постоянные прогулы уроков, непосещение школы в течение длительного времени, систематическое невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке, срывы уроков)</i>	
31. Самоповреждение <i>(преднамеренное повреждение своего тела без суицидальных намерений, шрамирование, нанесение порезов, увечий)</i>	
32. Попытка суицида	
33. Суицид	

34. Укажите другие виды девиантного поведения, которые были замечены у обучающихся Вашего класса:

35. Укажите общее количество обучающихся с девиантным поведением в Вашем классе:

(если для 1 ученика характерно несколько видов девиантного поведения, его нужно посчитать 1 раз)